

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5 от «15» 04 2022 года

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Кулле-Киминский
детский сад»
 Р.Т. Абдуллина
Приказ
№ 26-04 от «15» 04 2022 года



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Кулле-Киминский детский сад»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан

за 2021 год

Апрель, 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кулле-Киминский детский сад» Атнинского муниципального района Республики Татарстан |
| Руководитель | Абдуллина Рашида Гаптерауфовна |
| Адрес организации | 422742, РТ, Атнинский район с.Кулле-Кими, ул. Тельмана, дом 17 |
| Телефон, факс | 8 9586258214 |
| Адрес электронной почты | arachida@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Атнинского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 2010 |
| Лицензия | От 24 марта 2016 года №8026 серии 16 Л 01 №0004013 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кулле-Киминский детский сад» (далее – Детский сад) расположен в Атнинском муниципальном районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 21 мест. Детский сад находится в первом этаже двухэтажном здании школы. Общая площадь детского сада 142,19 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 142,19 кв.м. Капитальный ремонт был в 2021 году. Цель деятельности МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад»- является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад»:

Рабочая неделя - 6-дневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группе - 9 часов; режим работы группы - с 7.00 до 16.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ «Кулле-Киминский детский сад» посещают 12 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|----------------------|------------------|------------------------------------|
| Полная | 11 | 91,67% |
| Неполная с матерью | 1 | 8,33% |
| Неполная с отцом | 0 | - |
| Оформлено опекунство | 0 | - |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
| Один ребенок | 1 | 8,33% |
| Два ребенка | 8 | 66,64% |
| Три ребенка и более | 3 | 25,03% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету – социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребенка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагога и родителей. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках.

В течение 2021 года в связи с мерами по профилактике нераспространения новой коронавирусной инфекции утренники в детском саду проводились без присутствия родителей. Но несмотря на это – родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада. Родители приняли участие в мероприятиях:

- выставка поделок «Золотая осень»;
- Кормушки для птиц;
- Ёлочные игрушки.

В рамках плановых утренников «Сэмбелэ», «Мамин праздник», «Новый год» организуются выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Дополнительное образование: не ведется

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - принимать локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительское собрание | <p>Вносят предложения в план работы Учреждения, в Программу развития Учреждения;</p> <p>Обсуждают задачи, связанные с учебно-воспитательной работой;</p> <p>Взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания;</p> <p>Согласование проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы воспитанников, а также их родителей (законных представителей)</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В октябре 2021 года провели мониторинг выполнения образовательной программы, по результатам которого, педагог разработал индивидуальные траектории развития детей. Мониторинг детского развития проводился на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| № | Образовательные области | Количество детей: 11 | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------|---|---------|------|--------|------|
| | | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | - | 0 | 9 | 81.8 | 2 | 18.1 |
| 2 | Познавательное развитие | - | 0 | 8 | 72.7 | 3 | 27.2 |
| 3 | Речевое развитие | - | 0 | 8 | 72.7 | 3 | 27.2 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | - | 0 | 9 | 81.8 | 2 | 18.1 |
| 5 | Физическое развитие | - | 0 | 10 | 90.9 | 1 | 9.09 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В течение года проводились национальные праздники, тематические дни, посвященные знаменательным датам.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Так как в детском саду существуют разновозрастные группы (несколько возрастов в одной группе) при проведении занятий применяем «ступенчатую» форму. Это когда занятия во-

всех возрастах начинается одновременно, заканчивается в соответствии с санитарными правилами.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- Воспитанник/педагог – 6/1;
- Воитанники/все сотрудники – 2,4/1.

Стаж работы педагогических работников:

| ФИО | Стаж педагогических работников |
|-------------------|--------------------------------|
| Абдуллина Р.Г. | 34 |
| Хуснутдинова С.М. | 16 |

Образование работников:

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Образование | Переподготовка | Квалификационная категория |
|---|-------------------|---------------------------------------|-------------|---|---|
| 1 | Абдуллина Г.Р. | Заведующий | Высшее | Менеджмент образования, 2015 | СЗД |
| 2 | Хуснутдинова С.М. | Воспитатель, музыкальный руководитель | Высшее | Организация и методика дошкольного образования», 2015г. | Первая квалификационная категория, 2020 |

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Заведующий Абдуллина Р.Г. прошла курсы повышения квалификации по теме: Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО(октябрь, 2021). В течение года воспитанники и педагог Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| № | Фамилия имя отчество воспитателя | Фамилия Имя воспитанника | Название конкурса | Уровень(образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный уровень) | Результат | Год участия |
|---|---|------------------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| 1 | Хуснутдинова Сирена Мансуровна | Хасбиева Азалия Ришатовна | «Сандугачтай монлы Тукай теле» | районный | победитель | Март, 2021г |
| 2 | Хуснутдинова Сирена Мансуровна | Нигматова Айзиля Марсельевна | «Сандугачтай монлы Тукай теле» | районный | III место, грамота | Март, 2021г |
| 3 | Хуснутдинова Сирена Мансуровна | Абдуллина Зарина Альбертовна | «Сандугачтай монлы Тукай теле» | районный | сертификат | Март, 2021г |
| 4 | Хуснутдинова Сирена Мансуровна | Хакимуллина Алиса Алмазовна | «Сандугачтай монлы Тукай теле» | районный | сертификат | Март, 2021г |
| 5 | Хуснутдинова Сирена Мансуровна | - | Всероссийская акция “Татарча диктант – 2021” | всероссийский | участник | Сентябрь, 2021г |
| 6 | Хуснутдинова Сирена Мансуровна | Воспитанник Хамидуллин Р.Р. | Республиканский конкурс рисунков “Буду бдительным на льду и на воде” | районный | участник | Октябрь, 2021г |
| 7 | Хуснутдинова Сирена Мансуровна | Воспитанница Хасбиева А.Р. | “Районный смотр- конкурс чтецов “Сибгат чишмәсе” | районный | Сертификат | Ноябрь, 2021г |
| 8 | Хуснутдинова Сирена Мансуровна | Воспитанник Хамидуллин Р.Р. | Республиканский конкурс детского творчества “Мы за Чистый Татарстан” | республиканский | Диплом | Ноябрь, 2021г |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|----------|-------------------------|----------------|
| 9 | | | Районный конкурс "Снежный городок 2021" | районный | Благодарственное письмо | Декабрь, 2021г |
|---|--|--|---|----------|-------------------------|----------------|

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- настольные игры, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение - 1
- кабинет заведующего - 1;
- спальня – 1;
- раздевалка – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |

| | | |
|--|----------------------|---------|
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 12 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 12 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 12 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8–12-часового пребывания | | |
| 12–14-часового пребывания | | |
| круглосуточного пребывания | | |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 2 |
| средним профессиональным образованием | | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1(100%) |
| с высшей | | 0 |
| первой | | 1(100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических | человек | |

| | | |
|---|----------------------|---------|
| работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | (процент) | |
| до 5 лет | | 0 |
| больше 30 лет | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 |
| от 55 лет | | 0 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/6 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | |
| инструктора по физической культуре | | - |
| учителя-логопеда | | - |
| логопеда | | - |
| учителя-дефектолога | | - |
| педагога-психолога | | - |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 11,85 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | нет |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.